

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

Утверждено решением кафедры  
зоотехнии  
«18» апреля 2019 года  
Протокол № 9

### **Рабочая программа дисциплины**

**«Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»**

Направление подготовки 38.03.01.Экономика

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Составитель: к.с-х.н., доцент Листратенкова В.И. «15» апреля 2019 г.

Рецензент: к.б.н., доцент Бычкова Т.К. «16» апреля 2019 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<b>Знать:</b> - особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, - основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных; - способы первичной переработки продукции.
	<b>Уметь:</b> - использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, - методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции.
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<b>Знать:</b> - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; - классификацию пород; - требования животных к условиям содержания и кормления.
	<b>Уметь:</b> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения.



### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

## Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторно й (контактн ой) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Основы животноводства	32	14	18	Устный опрос Тест	ПК-3 ОПК-2
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	10	4	6		
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.	10	4	6		
Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	12	6	6		
Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных	40	20	20	Устный опрос Тест Реферат	ПК-3 ОПК-2
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства	6	3	3		
Тема 2 Технология производства продукции свиноводства	6	3	3		
Тема 3 Технология производства продукции овцеводства	7	3	4		

Тема 4 Технология производства продукции козоводства	7	3	4		
Тема 5 Технология производства продукции коневодства	7	3	4		
Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.	5	3	2		
Контроль	2				
Итого	72	32	38		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контрол я	Перече нь компет енций
	всего	в том числе			
		аудиторно й (контактн ой) работы	самостоятел ьной работы		
Раздел 1. Основы животноводства	30	2	28	Устный опрос Тест	ПК-3 ОПК-2
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	7	1	6		
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.	12	1	11		
Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	11		11		
Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных	38	2	36	Устный опрос Тест Реферат	ПК-3 ОПК-2
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства	7	1	6		
Тема 2 Технология производства продукции свиноводства	6,5	0,5	6		
Тема 3 Технология производства продукции овцеводства	6		6		
Тема 4 Технология производства продукции козоводства	6		6		
Тема 5 Технология производства продукции коневодства	6		6		
Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.	6,5	0,5	6		
контроль	4				
Итого	72	4	64		

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Основы животноводства**

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять технологическими процессами на всех стадиях производства животноводческой продукции – от получения сырья до реализации готовой продукции.

*Задачи* – изучить общие и частные вопросы разведения, кормления животных, технологии производства различных видов продукции, получаемой от них.

#### **Перечень учебных элементов раздела**

**Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития.**

Изучение истории приручения и одомашнивания современных сельскохозяйственных животных, диких предков их. Места одомашнивания по видам животных. Изучение методов разведения сельскохозяйственных животных, их классификация и характер использования при разведении. Значение истории приручения, одомашнивания и акклиматизации животных. Краткая история животноводства по видам скота с момента приручения, одомашнивания до настоящего времени. Современные характеристики методов разведения, их генетическая сущность, и применение при разведении разных видов сельскохозяйственных животных. Составление экономических разделов планов и их обоснование. Классификация планов. Технология плановых расчетов.

**Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.**

Основные понятия и характеристики производственных объектов. Виды организаций по племенному животноводству. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений.

#### **Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных**

Приобретение теоретических и практических знаний по основам кормления сельскохозяйственных животных; оценке питательности кормов; классификации кормов; основам нормированного кормления сельскохозяйственных животных по видам скота. Изучить химический состав кормов; классификацию их по видам; уметь определять нормы кормления и составлять рационы животным. Значение знания биологических особенностей домашних сельскохозяйственных и их физиологического состояния в нормировании их кормления и составлении рационов. Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, кроликов в зависимости от направления продуктивности. Знание химического состава кормов, возможности и необходимости подготовки их к скармливанию отдельными видами сельскохозяйственных животных. Способы подготовки кормов к скармливанию в зависимости от видов животных и вида кормов.

### **Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных**

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять производственными и селекционными процессами по производству продукции животноводства.

*Задачи* – изучить общие и частные технологии производства молока, мяса, шерсти, яйца, шкур и других продуктов животноводства.

### **Тема 1. Технология производства продукции скотоводства.**

Приобретение теоретических и практических знаний по технологии производства и переработки продукции скотоводства. Изучить общие и частные технологии производства и переработки продукции скотоводства: молока, мяса, шкур убитых животных. Технология производства молока. Молоко как продукт питания человека, его значение в сбалансированном рационе человека. Химический состав молока. Технология производства говядины, телятины. Говядина, ее место по производству и потреблению в Море, СНГ, России. Химический состав мяса говядины в сравнении с мясом других сельскохозяйственных животных. Основные расчеты показателей по продукции скотоводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Тема 2. Технология производства продукции свиноводства.**

Изучить технологии содержания, кормления свиней в зависимости от направления продуктивности. Организация воспроизводства свиноводства и выращивание поросят от рождения до отъема. Изучить вопросы случки свиноматок, методы воспроизводства, содержание и кормление супоросных свиноматок. Организация выращивания поросят от отъема до реализации их на племя и в группы формирования и откорма. Сроки отъема поросят, технология проведения этого мероприятия в зависимости от категорий хозяйств (племенное, пользовательное), сроки реализации свинины на мясо. Основные расчеты показателей по продукции свиноводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Тема 3. Технология производства продукции овцеводства.**

Приобрести теоретические и практические знания по вопросам технологии производства продукции овцеводства (шерсть, мясо-баранина, смушки и овчины, молоко).

Изучить и знать технологии воспроизводства, кормления и содержания овец в зависимости от биологических особенностей животных и мест разведения. Биологические особенности овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Характеристика пород овец по направлению продуктивности. Продукция овец и ее краткая характеристика и значение. Организация и техника племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Биологические основы воспроизводства стада, сезонные сроки случки, ягнения овец. Ягнение и выращивание молодняка. Основные расчеты показателей по продукции овцеводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Тема 4. Технология производства продукции козоводства**

Приобрести теоретические и практические знания по вопросам технологии производства продукции козоводства. Изучить и знать технологии воспроизводства, кормления и содержания коз в зависимости от биологических особенностей животных и мест разведения. Биологические особенности коз. Характеристика пород коз по направлению продуктивности. Продукция коз и ее краткая характеристика и значение. Организация и техника племенной работы в козоводстве. Отбор и подбор. Биологические основы воспроизводства стада, сезонные сроки случки, козления козوماتок. Козление и выращивание молодняка. Основные расчеты показателей по продукции козоводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.



### **Тема 5. Технология производства продукции коневодства**

Изучить продукцию коневодства ее особенности и технологии получения в условиях специальных хозяйств по разведению лошадей. Изучение технологии кормления и содержания лошадей. Ознакомление с нормами и рационами кормления лошадей различных половозрастных групп. Корма и способы приготовления их к скармливанию. Организация воспроизводства стада в коневодстве, выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве, методы разведения. Использование лошадей на различных работах. Тренинг лошадей. Основные расчеты показателей по продукции коневодства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Тема 6. Технология производства продукции птицеводства.**

Изучит специфику производства продукции птицеводства в условиях крупных птицефабрик с замкнутым циклом производства и узкоспециализированных птицеферм по производству яиц и мяса птицы. Технология инкубации яиц птиц различных видов. Требования к инкубационным яйцам различных видов птиц, режим инкубации. Технология производства яиц и мяса птицы. Технология выращивания молодняка птицы в зависимости от его предназначения – племенные, пользовательные. Основные расчеты показателей по продукции птицеводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **4.3. Тематический план по очной форме обучения**

### **Раздел 1. Основы животноводства**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	1. Народно-хозяйственное значение животноводства. 2. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области. 3. Объемы производства продукции животноводства 4. Проблемы и перспективы развития	2
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.	1. Основные понятия и характеристики производственных объектов. 2. Виды организаций по племенному животноводству. 3. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. 4. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. 5. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. 6. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	2

Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	1. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ 2. Питательность и переваримость кормов. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных 3. Корма 4. Подготовка кормов к скармливанию	3
--	---	---

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	лабораторная работа	2
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.	лабораторная работа*	2
Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	лабораторная работа*	3

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 5 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	6	Устный опрос Тест
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.	6	
Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	6	

### **Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства	1. Зоологическая классификация и значение скотоводства. 2. Половозрастные группы в скотоводстве. 3. Биологические особенности крупного рогатого скота. 4. Специализация отрасли и классификация пород. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в скотоводстве.	2
Тема 2. Технология производства	1. Хозяйственные и биологические особенности свиней. 2. Продуктивность свиней.	2

продукции свиноводства	3. Породы свиней. 4. Воспроизводство стада. 5. Кормление и содержание свиней. 6. Кормление и способы содержания свиней 7. Откорм свиней 8. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в свиноводстве.	
Тема 3 Технология производства продукции овцеводства	1. Хозяйственно-биологические особенности овец. 2. Продукция овцеводства. 3. Основные породы овец и их классификация. 4. Основные технологические операции в овцеводстве. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в овцеводстве.	2
Тема 4 Технология производства продукции козоводства	1. Хозяйственно-биологические особенности коз. 2. Виды продуктивности коз. 3. Современное состояние козоводства. 4. Породное районирование и породы коз. 5. Племенная работа в козоводстве. 6. Целевая программа развития отрасли. 7. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в козоводстве.	1
Тема 5 Технология производства продукции коневодства	1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Биологические особенности лошадей. 3. Направления хозяйственного использования лошадей и особенности отрасли. 4. Рабоче-пользовательное коневодство. 5. Мясное коневодство. 6. Молочное коневодство. 7. Досуговое коневодство. 8. Племенное коневодство 9. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в коневодстве.	1
Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.	1. Биологические особенности различных видов птицы. 2. Племенная работа в птицеводстве. 3. Технологические основы производства яиц. 4. Технологические основы производства мяса птицы. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в птицеводстве.	1

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства	лабораторная работа*	1
Тема 2 Технология производства продукции свиноводства	лабораторная работа*	1
Тема 3 Технология производства продукции овцеводства	лабораторная работа	1

Тема 4 Технология производства продукции козоводства	лабораторная работа	2
Тема 5 Технология производства продукции коневодства	лабораторная работа	2
Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.	лабораторная работа*	2

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 4 часа.

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 9 часов

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства	3	Устный опрос Тест Реферат
Тема 2 Технология производства продукции свиноводства	3	
Тема 3 Технология производства продукции овцеводства	4	
Тема 4 Технология производства продукции козоводства	4	
Тема 5 Технология производства продукции коневодства	4	
Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.	2	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	1. Народно-хозяйственное значение животноводства. 2. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области. 3. Объемы производства продукции животноводства 4. Проблемы и перспективы развития	1
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства	1. Основные понятия и характеристики производственных объектов. 2. Виды организаций по племенному животноводству. 3. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. 4. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. 5. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. 6. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Технология производства продукции скотоводства	лабораторные работы*	1
Технология производства продукции свиноводства	лабораторные работы*	0,5
Технология производства продукции птицеводства.	лабораторные работы*	0,5

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего –2 часа

**Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Основы животноводства		28
Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития	Тест Устный опрос Реферат	6
Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.		11
Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		11
Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных		36
Тема 1. Технология производства продукции скотоводства		6
Тема 2 Технология производства продукции свиноводства		6
Тема 3 Технология производства продукции овцеводства		6
Тема 4 Технология производства продукции козоводства		6
Тема 5 Технология производства продукции коневодства		6
Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.		6

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Листратенкова В.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [В.И. Листратенкова] – Смоленск, 2018. – 11 с. – Режим доступа:

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk\\_zhivotnovodstvo.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_zhivotnovodstvo.pdf)

## **6. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***Основная литература:***

1. Животноводство: Учебник. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>.
3. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739>

### ***Дополнительная литература:***

1. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51725>.
2. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: Учебник. [Электронный ресурс] / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175>

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»**

Направление подготовки **38.03.01.Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019



# 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных;</li> <li>- способы первичной переработки продукции.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции.</li> </ul>	Устный опрос, реферат, тестирование, выполнение практического задания
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных;</li> <li>- способы первичной переработки продукции.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор,</li> </ul>	Устный опрос, реферат, тестирование, выполнение практического задания

		<p>анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- основных терминов и понятий;</li> <li>- показателей, по которым оценивается продуктивность животных;</li> <li>- способов первичной переработки продукции.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,</li> <li>- методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции.</li> </ul>	Устный опрос, реферат, тестирование, выполнение практического задания
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- классификацию пород;</li> <li>- требования животных к условиям содержания и кормления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	Устный опрос, реферат, тестирование, выполнение практического задания

<p>работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- классификацию пород;</li> <li>- требования животных к условиям содержания и кормления.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методами зоотехнической оценки</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат, тестирование, выполнение практического задания</p>

		<p>сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- основных биологических особенностей изучаемых видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- классификации пород;</li> <li>- требований животных к условиям содержания и кормления.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат, тестирование, выполнение практического задания</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в устном опросе	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	активное участие в обсуждении и высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Написание реферата	реферат студентом не представлен	имеются существенные отступления от требований к реферированию	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

\*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»

Опрос проводится в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

#### Примерные контрольные вопросы для устного опроса по разделу 1. Основы животноводства

1. Народно-хозяйственное значение животноводства.
2. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области.
3. Объемы производства продукции животноводства
7. Проблемы и перспективы развития.
8. Основные понятия и характеристики производственных объектов.
9. Виды организаций по племенному животноводству.
10. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
11. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия.
12. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных.

13. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений
14. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ
15. Питательность и переваримость кормов.
16. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
17. Подготовка кормов к скармливанию.

### **Примерные контрольные вопросы для устного опроса по разделу 2.**

#### **Технология производства продукции животноводства с.-х. животных**

1. Молочная продуктивность коров и факторы на нее влияющие.
2. Порода сельскохозяйственных животных (понятие, структура породы, классификация пород).
3. Рационы кормления дойных и сухостойных коров.
4. Особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства.
5. Документация при приемке и сдаче продукции животноводства.
6. Отбор в животноводстве, как фактор улучшения продуктивности.
7. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в скотоводстве.
8. Характеристика силоса и сенажа (особенности заготовки, питательность, использование в кормлении сельскохозяйственных животных).
9. Чистопородное разведение животных (характеристика метода, его значение и использование).
10. Первичная переработка яиц.
11. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
12. Факторы воспроизводства стада в животноводстве.
13. Рационы кормления на откорме молодняка сельскохозяйственных животных.
14. Основы тренинга спортивных лошадей. Характеристика экстерьера спортивных лошадей.
15. Промышленное скрещивание в животноводстве (практическое значение, использование в технологии производства мяса).
16. Характеристика основных групп кормов (грубые, сочные, концентрированные; питательность, использование в рационах).
17. Морфологический состав крови сельскохозяйственных животных.
18. Основные породы кур яичного направления и их характеристика.
19. Техника стрижки овец.
20. Краткая характеристика голштино-фризской породы.
21. Пищеварение жвачных сельскохозяйственных животных.
22. Требования к заготавливаемому коровьему молоку.
23. Характеристика грубых кормов (сено, солома, веточный корм; питательность).
24. Мясная характеристика крупного рогатого скота, ее характеристика.
25. Подбор в животноводстве (значение в получении племенных животных, в воспроизводстве стада в целом).
26. Выращивание бройлеров (микроклимат, кормление; продолжительность выращивания).
27. Переработка молока на кисломолочные продукты.
28. Техника разведения крупного рогатого скота.
29. Шерстные породы овец и их характеристика.
30. Яичная продуктивность кур (яйценоскость, интенсивность яйцекладки, качество яиц; породы яичного направления продуктивности).
31. Переработка молока на питьевое молоко и сливки.
32. Химический состав кормов.
33. Структура стада в животноводстве.

34. Техника разведения сельскохозяйственных животных.
35. Предшественники молочного жира и молочного белка при образовании молока в молочной железе.
36. Санитарно-технические требования, предъявляемые к предприятиям по переработке скота.
37. Характеристика крупной белой породы свиней.
38. Подготовка нетелей к отелу.
39. Биологические особенности овец и коз.
40. Основные периоды онтогенеза сельскохозяйственных животных (молочный период, период полового созревания, возраст хозяйственного использования).
41. Характеристика рационов, используемых при откорме свиней.
42. Переработка молока на сливочное масло.
43. Молочная продуктивность кобыл. Производство кумыса
44. Характеристика комбинированных пород скота (бурая швицкая, симментальская).
45. Мясная продуктивность лошадей.
46. Подбор в животноводстве (значение в получении племенных животных, в воспроизводстве стада в целом).
47. Переработка молока на сливочное масло.
48. Основные группы кормов для сельскохозяйственных животных и их
49. краткая характеристика (грубые, сочные, концентрированные; питательность и
50. использование в рационах).
51. Основные породы кур яичного направления продуктивности и их характеристика
52. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
53. Характеристика силоса и сенажа (особенности заготовки, питательность, использование в кормлении сельскохозяйственных животных).
54. Шерстные породы овец и их характеристика.
55. Структура стада в животноводстве.

**Примерные темы для написания рефератов по разделу 2 для текущего контроля  
по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции  
животноводства»**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.



В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

### **Примерные темы рефератов к разделу 2.**

1. Состояние животноводства в Европейских странах.
2. Принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
5. Кормление и способы содержания крупного рогатого скота.
6. Технология производства молока. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в скотоводстве.
7. Технология производства говядины.
8. Хозяйственные и биологические особенности свиней.
9. Породы свиней разного направления продуктивности.
10. Кормление и способы содержания свиней.
11. Виды и технология откорма свиней.
12. Технология производства свинины на предприятиях с разной мощностью. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в свиноводстве.
13. Хозяйственные и биологические особенности овец.
14. Шерстная продуктивность овец.
15. Мясная и молочная продуктивность овец.
16. Породы овец разного направления продуктивности.
17. Особенности содержания и кормления овец.
18. Технология производства баранины. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в овцеводстве.
19. Хозяйственно-биологические особенности коз.
20. Породное районирование и породы коз.
21. Продуктивность коз. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в козоводстве.
22. Хозяйственные и биологические особенности птицы.
23. Виды и породы сельскохозяйственной птицы.
24. Мясная и яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
25. Технология промышленного производства яиц.
26. Технология производства мяса бройлеров. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в птицеводстве.
27. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.
28. Молочная и мясная продуктивность лошадей.
29. Породы лошадей разного направления. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в коневодстве.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля  
по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции  
животноводства»**

Тесты по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

**Примерные тесты для контроля по разделу 1**

**Выберите правильные ответы**

**1. Как называются животные, которых человек разводит и использует для получения продуктов питания и сырья для промышленности, а также на сельскохозяйственных и транспортных работах.**

1. Дикие.
2. Домашние.
3. Прирученные.
4. Сельскохозяйственные.

**2. Что означает термин экстерьер?**

1. Внешний.
2. Высокий.
3. Низкий.
4. Внутренний.

**3. Укажите оптимальную продолжительность межжельного периода.**

1. 285 дней.
2. 365 дней.
3. 240 дней.
4. 305 дней.

**4. Основными методами оценки роста сельскохозяйственных животных являются**

1. предубойная выдержка и убой животных
2. взятие промеров, взвешивание животных
3. лабораторные исследования мочи и крови животных
4. чипирование и сканирование животных

**5. Какую классификацию типов конституции предложил п. Н. Кулешов?**

1. Сухая и сырая.
2. Нежная, рыхлая, плотная, грубая.
3. Твердая, мягкая и средняя.
4. Породная и беспородная.

**6. Каких животных относят к многоплодным?**

1. Свины.
2. Лошади.
3. Крупный рогатый скот.
4. Верблюды.

**7. Какая классификация пород нашла наибольшее применение в животноводстве?**

- 1 по направлению продуктивности;
- 2 по ареалу распространения;
- 3 по краниологическому типу;
- 4 по степени вклада человеческого труда.

**8. Что не является структурной единицей породы?**

1. тип;
2. линия;
3. вид;
- г семейство.

**9. В деятельность каких сельскохозяйственных предприятий входит совершенствование продуктивных качеств животных?**

- а) специализированных;
- б) товарных;
- в) племенных;
- г) откормочных

**10.Какая из указанных кондиций является наиболее желательной для сельскохозяйственных животных в процессе их использования для получения от них продукции и высоких воспроизводительных качеств?**

1. истощения;
2. откормочная;
3. выставочная;
4. заводская.

**11. Какая форма подбора маток к производителям закрепляет и усиливает выраженность в потомстве ценных, наиболее желательных наследственных качеств?**

1. однородный;
2. разнородный;
3. возрастной;
4. групповой.

**12 Какой метод разведения используют для сохранения пород в племенных хозяйствах?**

- 1.воспроизводительное скрещивание;
2. вводное скрещивание;
- 3.чистопородное;
4. гибридизация.

**13. К какой группе кормов относится сенаж?**

1. Сочным
2. Водянистым
3. Концентрированным
4. Грубым

**14.Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?**

1. Объемистый
2. Малоконцентратный
3. Полуконцентратный
4. Концентратный

**15. На сколько групп делятся корма растительного происхождения?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

### **Примерные тесты для контроля по разделу 2**

**Выберите правильные ответы**

**1. Многокамерный желудок состоит:**

1. из сетки, рубца, пищевода, желоба;
2. из рубца, книжки, однокамерного желудка;
3. из рубца, сетки, пищевода, желоба, сычуга;
4. из рубца, сетки, книжки, сычуга.

**2. Кто из перечисленных сельскохозяйственных животных увеличивает свой живой вес во взрослом состоянии по отношению к весу при рождении в 200 и более раз?**

1. крупный рогатый скот;
2. свиньи;
3. овцы;
4. лошади.

**3. Как называется период вынашивания плода у коровы?**

1. супоросность;
2. суягность;
3. стельность;
4. беременность

**4. Как называется период, когда корова продуцирует молоко от отела до запуска?**

1. сухостойный;
2. сервис-период;
3. лактация;
4. молозивный.

**5. Укажите продолжительность содержания телят мясных пород крупного рогатого скота на подсосе под матерями.**

1. до 6 – 8 месячного возраста.
2. в течение 2 – 3 недель после рождения.
3. до наступления половой зрелости.
4. 3 – 4 месяца.

**6. Какая из указанных пород крупного рогатого скота характеризуется наиболее высокой молочной продуктивностью в мире?**

1. голштинская;
2. бурая швицкая;
3. симментальская;
4. айрширская.

**7. Какой способ осеменения позволяет широко использовать высокоценных производителей и препятствует распространению инфекционных заболеваний?**

1. искусственное осеменение; \*
2. ручная случка;

3. вольная случка;
4. варковая случка.

**8. Какой способ содержания не используется в скотоводстве?**

1. привязный;
2. беспривязно-боксовый;
3. комбибоксовый;
4. клеточный.

**9. С какого возраста бычки и телочки должны содержаться отдельно друг от друга?**

1. с рождения;
2. с месячного возраста;
3. с 6 месяцев;
4. с 12-ти месячного возраста.

**10. Укажите среднюю продолжительность супоросного периода у свиноматки.**

1. 90 дней.
2. 162 дня.
3. 285 дней.
4. 114 дней.

**11. Какую среднюю живую массу имеют новорожденные поросята?**

1. 4 – 6 кг.
2. 10 – 15 кг.
3. 1 – 1,5 кг.
4. 3 – 5 кг.

**12. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?**

1. По настригу шерсти и особенностям волокна.
2. По живой массе.
3. По длине и особенностям шерстного волокна.
4. По тонине и особенностям шерстного волокна.

**13. Как оценивают шерстную продуктивность у коз пуховых пород?**

1. По настригу шерсти.
2. По количеству начесываемого пуха.
3. По молочной продуктивности коз
4. По живой массе и коз.

**14. Вид продуктивности, по которому оценивают рысистых и верховых лошадей на различных дистанциях?**

1. Экстерьер и конституция
2. Тяговая сила.
3. Скаковая сила.
4. Рабочая производительность: резвость.

**15. По каким показателям оценивают яичную продуктивность птицы?**

1. По количеству цыплят, полученных от одной несушки.
2. По количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки.
3. По весу снесенных яиц.
4. По количеству снесенных яиц.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»**

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

**1. Для осуществления сбора информации по численности поголовья молодняка индивидуальный номер теленку после рождения необходимо ставить:**

1. Через 2 недели
2. В первые 2-3 дня
3. Через 10 дней
4. Через месяц

**2. Укажите оптимальную продолжительность межотельного периода.**

1. 285 дней.
2. 365 дней.
3. 240 дней.
4. 305 дней.

**3. Укажите продолжительность содержания телят мясных пород крупного рогатого скота на подсосе под матерями.**

1. До 6 – 8 месячного возраста.
2. В течение 2 – 3 недель после рождения.
3. До наступления половой зрелости.
4. 3 – 4 месяца.

**4. Сколько дней проводят инкубацию яиц кур?**

1. 14 дней;
2. 21 день;
3. 27 дней;
4. 31 день.

**5. Какую среднюю живую массу имеют новорожденные поросята?**

1. 4 – 6 кг.
2. 10 – 15 кг.
3. 1 – 1,5 кг.
4. 3 – 5 кг

**6. На основе расчета основных показателей экономических разделов плана, по каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?**

1. По настригу шерсти и особенностям волокна.
2. По живой массе.
3. По длине и особенностям шерстного волокна.
4. По тонине и особенностям шерстного волокна.

**7. Как изменяется шерстная продуктивность с возрастом?**

1. Нстриг шерсти возрастает.
2. Нстриг шерсти не изменяется.

3. Настриг шерсти уменьшается.
4. Настриг шерсти увеличивается до определенного возраста, определенное время не изменяется, затем уменьшается.

**8. На основе расчета основных показателей экономических разделов плана, как оценивают шерстную продуктивность у коз пуховых пород?**

1. По настригу шерсти.
2. По количеству начесываемого пуха.
3. По извитости и длине шерсти.
4. По живой массе коз.

**9. При расчете основных показателей экономических разделов плана по птицеводству, учитывается, что яичную продуктивность птицы оценивают**

1. По количеству цыплят, полученных от одной несушки.
2. По количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки.
3. По весу снесенных яиц.
4. По количеству снесенных яиц.

**10. Выполняя необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как определяется полноценность рациона кормления животных:**

1. Наличием в рационе определенного количества энергии, протеина, минеральных и веществ и витаминов в соответствии с потребностями животных
2. Наличием в рационе определенного количества жира в соответствии с потребностями животных.
3. Наличием в рационе определенного количества белка в соответствии с потребностями животных.
4. Наличием в рационе определенного количества клетчатки в соответствии с потребностями животных.

**11. Максимальная молочная продуктивность у коров наблюдается по месяцам лактации на:**

- а) 1-3;
- б) 2-4;
- в) 4-6;
- г) 5-7.

**12. При правильном выращивании рост и развитие лошади заканчиваются обычно к (годам):**

- а) 1,5-2;
- б) 2-2,5;
- в) 3-3,5;
- г) 4-5

**13. Как называется период, когда корова продуцирует молоко от отела до запуска?**

1. сухостойный;
2. сервис-период;
3. лактация;
4. молозивный.

**14. Наиболее распространенным методом определения живой массы у свиней является:**

- а) глазомерный;

- б) обмерный;
- в) взвешивание;
- г) фотографирование

**15. Лучшие в мире смушки получают от породы овец:**

- а) романовская;
- б) каракульская;
- в) эдельбаевская;
- г) гиссарская.

**16. У специализированных молочных пород овец молочность выше, чем у остальных и достигает (кг):**

- а) 35-150;
- б) 200-350;
- в) 500-650;
- г) 800-1000.

**17. При формировании здорового поголовья стада крупного рогатого скота, какой способ воспроизводства позволяет широко использовать высокоценных производителей и препятствует распространению инфекционных заболеваний?**

- а) искусственное осеменение;
- б) ручная случка;
- в) вольная случка;
- г) варковая случка

**18. Для формирования здорового поголовья стада овец каракульской породы , следует учитывать, что основным видом продуктивности является**

- а) Пушнина
- б) Овчины.
- в) Смушки ягнят в 1 – 3 дневном возрасте
- г) пух

**19. Какие направления коневодства в минувшее десятилетие более активно развивались**

- а) рабоче-пользовательное и верховое
- б) племенное и рысистое
- в) молочное и упряжное
- г) продуктивное и спортивно-досуговое

**20. Численность, какого сельскохозяйственного вида превосходит численность населения Земли в 2,5 раза**

- а) крупного рогатого скота
- б) лошадей
- в) кур
- г) мелкого рогатого скота

**21. О молочности свиноматок судят по живой массе приплода в ...**

**22. В отличие от говядины и баранины в свинине содержится меньше воды и больше...**

**23. В птицеводческих хозяйствах России для производства яиц больше всего**



используют породу кур...

24. Термин «экстерьер» означает ...

25. Из сельскохозяйственных животных к многоплодным относят

26. Яловая корова - это корова

27. Овчины это...их подразделяют на.....

28. Пищевое яйцо должно храниться при температуре .....

30. Установите соответствие названия и средних сроков плодоношения у сельскохозяйственных животных

	Название		сроки плодоношения
1	стельность	а	150 дней
2	суягность	б	285 дней
3	жеребость	в	114 дней
4	супоросность	г	150 дней
5	сукозность	д	335 дней

31. Установите соответствие форм недоразвития и их характеристики у сельскохозяйственных животных

1	Эмбрионализм	а	- явление недокорма молодняка и беременных маток, наблюдается преждевременное развитие половых органов, высококоновость, высокозадость, большеголовость, плоскогрудость, низкая живая масса.
2	Инфантилизм	б	- явление внутриутробного недоразвития, является следствием плохого кормления и содержания матери, а также ранней случки. Животному характерны удлиненное туловище, низкоконовость, большеголовость, изтонченность костяка, тонкокожесть со слабой оброслостью, низкая живая масса. пониженная сопротивляемость организма к инфекциям и неблагоприятным факторам.
3	Неотения	в	- недоразвитие на первых стадиях послеутробного периода, выражается в сходстве черт взрослого организма с детским. Как правило характерно недоразвитие половых органов, бесплодие, высококоновость, укороченность осевого скелета,

### Примерные варианты практического задания

**Задача 1.** Определите среднесуточный прирост бычка абердин-ангусской породы, если его живая масса при рождении была 25 кг, а при отъеме (210 дней) 250 кг.

**Задача 2.** На 1 января имелось 600 коров. В течение года получено 480 телят. Рассчитать процент яловости и выход телят на 100 коров.

**Задача 3.** Рассчитать убойный выход и определить изменение мясных качеств крупного рогатого скота в зависимости от возраста и упитанности.

Показатели	Возраст животных (мес.)				Коровы 6-8 лет	
	10	15	18	20	высокой упитан.	средней упитан.
Средняя масса животного, кг	220	296	370	510	425	420
Масса туши, кг	115,1	152,1	190,6	296,1	205	189
Убойный выход, %	...	...	...	...	...	...

**Задача 4.** Определить среднесуточный удой у кобыл разных пород, количество молока за лактацию. Сделать сравнительный анализ молочной продуктивности различных пород лошадей.

Порода	Молочность, л										
	1-й мес.	у	2-й мес.	у	3-й мес.	у	4-й мес.	у	5-й мес.	у	Всего за лакт.
Новокиргизская	543		522		501		483		444		
Киргизская	360		390		411		396		360		
Локайская	375		393		352		245		152		
Карабаирская	376		394		334		286		216		
Башкирская	386		381		351		280		208		
Казахская	480		480		460		430		370		
Якутская	369		322		328		288		276		
Тяжеловоз. помеси	530		540		530		510		420		

**Задача 5.** Определить массу груза, который можно положить на повозку для транспортировки его 580-килограммовой лошадей при массе возки 370 кг по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления в 0,07.

**Задача 6.** Из одного хозяйства в молочную перерабатывающего предприятия доставлено молоко из 5 бригад: из 1 - 320 кг при жирности 3,9%; из 2 - 417 кг при жирности 4,1%; из 3 - 508 л с содержанием жира 3,7%; из 4 - 518 кг при жирности 3,5% и из 5 - 288 л с содержанием жира 4,2%. Определить среднее содержание жира в молоке и количество зачтенного молока, если базисная жирность молока составляет 3,2%.

**Задача 7.** Перевести молоко из литров в килограммы и из килограммов в литры, если плотность молока составляет 1,027 г/см<sup>3</sup>:

886 кг, 1265 кг, 699 кг - в литры;

596 л, 887 л, 1305 л - в килограммы.

**Задача 8.** Рассчитать среднемесячную яйценоскость и интенсивность яйцекладки кур в хозяйстве за январь месяц текущего года по следующим данным: в период с 1 по 10 января поголовье кур составляло 12300 голов, с 11 по 20 января - 11804 и с 21 по 31 января - 12800 голов. За месяц получено 270,6 тысяч яиц. Определить: общее количество кормодней, среднемесячное поголовье кур, среднемесячную яйценоскость на несушку, интенсивность яйцекладки.

**Задача 9.** Рассчитать среднюю массу яиц племенной несушки по следующим данным: в последней декаде 7-го месяца курица снесла 7 яиц общей массой 387 г, в последней декаде 9-го месяца - 7 яиц массой - 402 г, в последней декаде 12-го месяца- 5 яиц массой - 312 г.

**Задача 10.** Определите настиг шерсти в оригинале с овцы шерстно-мясного направления, имеющую живую массу 58 кг, если на 1 кг шерсти приходится 60 гр чистого волокна, а выход чистой шерсти составляет 47 %.